

SOLUCIONES TEST CONVOCATORIA EDUCADORES/AS

1. Según el Real Decreto Legislativo 5/2015, del TREBEP, indique cuál de las siguientes afirmaciones es falsa en relación a los funcionarios interinos:

- a. Son nombrados por razones justificadas de necesidad y urgencia.
- b. Son nombrados para el desempeño de funciones propias de funcionarios de carrera y personal laboral.**
- c. La selección de los funcionarios interinos se hará mediante procedimientos que respeten los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad.

2. Uno de los objetivos generales de Educación Infantil recogido por la LOE/LOMCE es:

- a. Iniciarse en habilidades numéricas básicas, en la lectura, en la escritura, en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- b. Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura, en el movimiento, el gesto y el ritmo.**
- c. Iniciarse en habilidades matemáticas, en la lectoescritura, en el movimiento, el gesto y el ritmo.

3. “La literatura infantil es la actividad artística en la que se integran todas las manifestaciones y actividades que tienen como base la palabra, con finalidad artística o lúdica y que interesen al niño” es una afirmación de:

- a. Ana Pelegrín.
- b. Juan Cervera.**
- c. Isabel Tejerina

4. ¿A qué tipo de material corresponden los bloques lógicos de Dienes?:

- a. Material psicomotor.
- b. Material para el desarrollo del pensamiento lógico.**
- c. Material sensorial.

5. M.A.K. Halliday indica otras funciones comunicativas ¿cuáles son?

- a. Protoimperativas.
- b. Personal, heurística e imaginativa.**
- c. Protodeclarativas.

6. Según Piaget, la acomodación...

- a. Es el proceso de reformulación y elaboración de nuevas estructuras como consecuencia de las incorporaciones precedentes.**
- b. Es el proceso de reformulación y elaboración de nuevas estructuras como consecuencia del medio.
- c. Ninguna de las respuestas son correctas

7. ¿Qué autor propone una clasificación de cuentos basada en los más cercanos a los niños?

- a. Juan Cervera.
- b. Ana Pelegrín.**
- c. Cubells Salas.

SOLUCIONES TEST CONVOCATORIA EDUCADORES/AS

8. No es una atribución del Alcalde

- a. Aprobar la oferta pública de empleo
- b. La aprobación del reglamento orgánico y de las ordenanzas**
- c. Ejercer la jefatura de la Policía Municipal

9. La simbolización o juego simbólico.

- a. Se da cuando el niño comienza a manipular los objetos.
- b. Se da cuando el niño logra tener una representación mental de los objetos.**
- c. Se da cuando el niño reconoce los objetos.

10. El autor que popularizó el concepto de inteligencia emocional fue:

- a. Bowlby.
- b. Daniel Goleman.**
- c. Erikson.

11. La Convención sobre los Derechos del Niño se aprobó por la Asamblea General de Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 y ratificado por el Estado Español el:

- a. El 31 de diciembre de 1989.
- b. El 31 de diciembre de 1990.**
- c. El 20 de noviembre de 1990.

12. La observación, el aprendizaje por modelado y los refuerzos son fundamentales para la adquisición de conductas apropiadas de cada sexo, según:

- a. Erikson.
- b. Goleman.
- c. Bandura**

13. ¿Quién creó el cesto de los tesoros?

- a. Elinor Goldschmied**
- b. Turkilmaz
- c. Amadeus Iriakus

14. Qué nombre recibe el Título I de la Constitución Española?

- a. De los derechos y deberes fundamentales**
- b. De la corona
- c. De las Cortes Generales

SOLUCIONES TEST CONVOCATORIA EDUCADORES/AS

15. La filosofía Reggiana tiene como fundamento:

- a. La participación, la gestión social y las relaciones con las familias como uno de los principales valores de una escuela.
- b. Involucra a las familias en la gestión del centro y con la participación de voluntarios dentro y fuera del aula en colaboración con el equipo educativo.
- c. Aprovechar el gran vínculo que los hijos tienen con su familia para educarlos en valores como el diálogo, la búsqueda de consenso y el respeto a los demás.

16. Definimos el currículo como:

- a. El conjunto de saberes que tienen que alcanzar los alumnos.
- b. El conjunto de decisiones que enriquecen la práctica docente.
- c. El conjunto de decisiones sobre qué, para qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar.

17. La afirmación “el lenguaje se adquiere más rápidamente en situaciones de juego” es de:

- a. Bruner.
- b. Wallon.
- c. Piaget.

18. ¿Cuáles son las fases del Periodo de Adaptación?

- a. La adaptación al ingreso en la Escuela y/o principio del curso escolar.
- b. El acercamiento, la confianza y la permanencia.
- c. El cambio de rol, la separación mutua, enfrentarse con sus posibilidades y la actividad escolar.

19. ¿En qué artículo recoge la Constitución Española el derecho de todos a la educación?

- a. Artículo 49
- b. Artículo 30
- c. Artículo 27

20. Señala el autor que defiende la importancia del papel de la imitación en el proceso de socialización:

- a. Piaget.
- b. Vygotsky.
- c. Bandura.

21. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de Escuela Inclusiva?

- a. Plantea que la escuela debe ser capaz de incorporar todos los Equipos multidisciplinares posibles.
- b. Plantea que la escuela debe ser capaz de incluir a todos los individuos en el proceso educativo, sin importar su condición, origen, raza, religión o género, etc.
- c. Plantea que la escuela debe ser capaz de incorporar a alumnos que llegan tarde en la escolarización

SOLUCIONES TEST CONVOCATORIA EDUCADORES/AS

22. ¿Cuál de los siguientes enunciados que establece La LOE/LOMCE en el primer ciclo de educación infantil no es correcta?

- a. Los contenidos se organizarán por áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.
- b. Los contenidos se abordarán por medio de actividades no globalizadas que tengan interés y significado para los niños**
- c. Se atenderá al desarrollo afectivo, al movimiento, los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social y al descubrimiento del entorno.

23. La ley de alternancia funcional, relativa a los estadios del desarrollo emocional, fue definida por:

- a. Erikson.
- b. Spitz.
- c. Wallon.**

24. Son Órganos Colegiados de una Escuela Infantil:

- a. La Comisión de coordinación docente.
- b. Los Equipos de nivel.
- c. El Claustro y el Consejo Escolar.**

25. ¿Qué documento de la Escuela Infantil debería ser el eje vertebrador de la participación de la Comunidad Escolar?

- a. La Programación General Anual.
- b. Las programaciones.
- c. El Proyecto Educativo.**

26. ¿Qué ámbitos se trabajan en Educación Infantil?

- a. Ámbito psicomotor y lenguaje.
- b. Ámbito psicomotor, lingüístico, del desarrollo afectivo, socialización y equilibrio personal.**
- c. Ámbito cognitivo y psicomotor.

27. ¿A quién corresponde la afirmación “el juego simbólico promueve la adaptación a la realidad, la actitud científica y el desarrollo del razonamiento hipotético deductivo”?

- a. Vygotsky.
- b. M. Klein.**
- c. Wallon.

28. Las fuentes curriculares son:

- a. Socioculturales y epistemológicas
- b. Socioculturales, epistemológicas y pedagógicas
- c. Socioculturales, pedagógicas, psicológicas y epistemológicas**

29. Los centros docentes dispondrán de autonomía exclusivamente para:

- a. Tener en cuenta las características del entorno físico y natural del centro.
- b. Recoger la forma de atención a la diversidad del alumnado.
- c. Elaborar, aprobar y ejecutar un Proyecto Educativo, un Proyecto de Gestión y unas normas de organización y funcionamiento del centro.**

SOLUCIONES TEST CONVOCATORIA EDUCADORES/AS

30. Las cuestiones: ¿quiénes somos?, ¿qué queremos? y ¿cómo nos organizamos?, quedan respondidas en:

- a. La Programación General Anual.
- b. El Proyecto Educativo de Centro.**
- c. El currículo de la etapa.

31. El segundo nivel de concreción curricular es:

- a. El Proyecto Educativo: La Propuesta Pedagógica.**
- b. La legislación autonómica: 17/2008 de 6 de marzo, de la Comunidad de Madrid.
- c. La Programación de aula.

32. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es cierta?

- a. El Consejo Escolar deberá aprobar el Proyecto Educativo del centro.**
- b. La aprobación del Proyecto Educativo corresponde al director del centro.
- c. La elaboración del Proyecto Educativo es un proceso dinámico, y como tal, inacabado y sujeto a revisión.

33. El autor que desarrolla las fuentes del currículum es:

- a. Piaget.
- b. Wallon.
- c. Cesar Coll.**

34. Cuando hablamos de la familia, la escuela, el grupo de iguales para Bronfenbrenner nos referimos al:

- a. Exosistema.
- b. Microsistema.**
- c. Mesosistema.

35. La Propuesta Pedagógica:

- a. Es un documento institucional independiente y con entidad en sí mismo.
- b. La elabora, exclusivamente, un maestro con la especialidad en educación infantil.
- c. Forma parte del Proyecto Educativo del centro**

36. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a. Las Unidades de Programación Integradoras son unidades didácticas.
- b. Las Unidades de Programación Integradoras son las programaciones anuales de nivel.
- c. Las Unidades de Programación Integradoras no son estrictamente unidades didácticas, sino documentos de trabajo globales e integrales**

SOLUCIONES TEST CONVOCATORIA EDUCADORES/AS

37. Según la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local ¿Qué órgano municipal tiene atribuida la aprobación de las ordenanzas?

- a. El alcalde.
- b. El Pleno.**
- c. La Junta de Gobierno Local o el Pleno, según sea la clase de ordenanza de que se trate.

38. Los contenidos del primer ciclo de educación infantil se organizan en ámbitos de experiencia. Indica cuál de los siguientes no es un ámbito de experiencia de los que se establecen para el primer ciclo:

- a. La convivencia con los demás.
- b. El reconocimiento de la imagen propia y de los otros.**
- c. El equilibrio y desarrollo de su afectividad

39. ¿Qué pedagogo fue el primero en considerar la importancia de la educación en los 6 primeros años de vida de la niña y del niño?

- a. Jean Jacques Rosseau.
- b. Heinrich W. Pestalozzi.
- c. Comenio.**

40. ¿Qué cualidades debe de tener una educadora o educador con el alumnado ACNEE?

- a. Actuación sistemática, valorar más el proceso que el resultado, aceptación de la niña o el niño y colaboración con la familia.**
- b. Actuación sistemática, aceptación de la niña o el niño, hablar solo de los progresos positivos y colaboración con la familia.
- c. Aceptación de la niña o el niño, colaboración con los profesionales del EOEP, y resaltar sus resultados.

41. En la práctica de la Psicomotricidad Vivenciada, según B. Aucouturier, cuál de estas afirmaciones no es correcta

- a. Esta metodología permite al niño experimentar con el movimiento libre y espontáneo, percibir su propio cuerpo y construir su identidad para llegar al pensamiento racional.
- b. El adulto debe dirigir la acción, para que todos los niños ejerciten sus habilidades motrices y experimenten diversas sensaciones por todo el espacio de la sala, con sus diferentes niveles de dificultades.**
- c. La única intervención del psicomotricista consiste en escuchar, acompañar, observar el momento evolutivo del niño y el respetar sus necesidades y su desarrollo.

42. Cuál de estos decretos establece los requisitos mínimos de los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid:

- a. DECRETO 28/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno.
- b. DECRETO 18/2019, de 3 de marzo del Consejo de Gobierno
- c. DECRETO 18/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno**

43. ¿Cuáles son los tres elementos fundamentales del municipio?

- a. El territorio, los concejales y la organización municipal.
- b. El territorio, la población y la organización municipal.**
- c. El presidente, el vicepresidente y sus vocales.

44. La teoría del aprendizaje significativo fue desarrollada por:

- a. Ausubel.**
- b. Piaget.
- c. Bruner

SOLUCIONES TEST CONVOCATORIA EDUCADORES/AS

45. De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del empleado público, se podrá nombrar funcionario interino para:

- a. La existencia de puestos vacantes cuando no sea posible su cobertura por personal funcionario de carrera.
- b. La sustitución transitoria de la persona titular del puesto y la ejecución de programas de carácter temporal y de duración determinada.
- c. Las respuestas a y b son correctas.

46. En el proceso del desarrollo lógico-matemático de los niños, el concepto de cantidad se adquiere:

- a. Anteriormente al concepto de cualidad.
- b. Posteriormente al concepto de cualidad, a través de la realización de actividades cotidianas en las que el niño va trabajando con nociones de mucho-poco, más que menos que, tanto como o todo y nada.
- c. Anteriormente al concepto de cualidad, a través de la realización de actividades cotidianas en las que el niño va trabajando con nociones de mucho-poco, más que-menos que, tanto como o todo y nada.

47. Según el Real Decreto Legislativo 5/2015, del TREBEP, los empleados públicos se clasifican en:

- a. Funcionarios de carrera y funcionarios interinos.
- b. Funcionarios de carrera, personal laboral, personal eventual y funcionarios interinos.
- c. Funcionarios de carrera, personal laboral, personal eventual y personal interino.

48. Las teorías evolutivo-cognitivas que describen el desarrollo moral están representadas por:

- a. Spitz.
- b. Piaget y Kohlberg.
- c. Bowlby.

49. ¿El Estado podrá transferir o delegar en las Comunidades Autónomas, facultades correspondientes a materias de titularidad estatal, que, por su propia naturaleza, sean susceptibles de transferencia o delegación mediante

- a. Orden Ministerial
- b. Decreto Legislativo
- c. Ley Orgánica

50. El Plan de Acción Tutorial se incluye en:

- a. En la Propuesta Pedagógica del Centro.
- b. En el Plan de Atención a la Diversidad.
- c. En el Reglamento de Régimen Interno

PREGUNTAS DE RESERVA

1. ¿Qué momento es más significativo en el desarrollo del lenguaje en la etapa infantil?

- a. Desarrollo gramatical.
- b. La fonética.
- c. Periodo prelingüístico.**

2. Los juegos de movimiento en los primeros meses del bebé son:

- a. Juegos de ejercicio.
- b. Juegos sensoriomotores y funcionales.**
- c. Juegos simbólicos.

3. En referencia a la información a las familias, según la Orden de evaluación:

- a. En el primer ciclo no hay obligación de entregar informes de evaluación.
- b. Se entregará un informe anual de evaluación, en donde cada tutora recoge los principales aspectos de los progresos de cada niña o niño, y quedarán registrados en el centro.
- c. Al finalizar cada trimestre se informará por escrito a los padres o tutores legales de la niña o el niño acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia y, en su caso, de las medidas de apoyo adoptadas. Los centros conservarán una copia de los informes entregados a las familias.**

4. El eje vertebrador de las actividades con las que se abordan los contenidos educativos en el primer ciclo de Educación Infantil son:

- a. Las situaciones de rutinas de la vida diaria en los centros.**
- b. Las observaciones del entorno.
- c. Las estrategias metodológicas.

5. Cuál de estas afirmaciones sobre el Control de Esfínteres no es correcta

- a. El control de esfínteres supone el paso de un comportamiento reflejo automático a una conducta voluntaria y controlada.
- b. El control de esfínteres no se aprende, sino que se adquiere de manera natural cuando el niño está maduro para ello.
- c. El Control de esfínteres se consolida con entrenamiento quitando el pañal y sentando de forma frecuente en el retrete o en el orinal cada media hora.**